

Mieux répondre aux besoins d'autodétermination des élèves en situation de HDAA : une étude qualitative

Numéro de la fiche : OPR-848

Sommaire

DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Gabrielle Garon-Carrier, Professeure -
Département de psychoéducation

RENSEIGNEMENTS

gabrielle.garon-carrier@usherbrooke.ca

CODIRECTRICE/CODIRECTEUR DE RECHERCHE

Anne-Marie Tougas, Professeure -
Département de psychoéducation

RENSEIGNEMENTS

anne-marie.tougas@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation

CYCLE(S)

2e cycle

LIEU(X)

Campus de Sherbrooke

Description du projet

Encore aujourd'hui, le retour en classe ordinaire des élèves en situation de handicap ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA) continue de poser un défi d'adaptation de taille pour les enseignants et les élèves eux-mêmes. Ces élèves doivent se réadapter au fonctionnement et à l'apprentissage en classe ordinaire de même qu'à de nouveaux codes relationnels avec les pairs (contexte social), alors que les enseignants doivent ajuster leurs pratiques pédagogiques et de gestion de classe (contexte éducatif) pour soutenir la réussite scolaire et sociale de ces élèves. Pour contribuer à réduire ces difficultés adaptatives, notre projet de recherche prend appui sur la théorie de l'autodétermination et est basé sur l'hypothèse générale qu'une réponse adéquate du milieu scolaire à la satisfaction des besoins d'autodétermination (c'est-à-dire, les sentiments de compétence, d'autonomie et d'appartenance) des élèves en situation de HDAA est déterminante du succès de l'inclusion de ces élèves et ainsi, de leur bien-être, de leur réussite et leur persévérance scolaires. Cette étude vise, à l'aide d'un devis qualitatif, à mieux comprendre, à partir des expériences qu'ils ont vécues dans leurs parcours scolaires, comment les élèves en situation de HDAA perçoivent leur retour en classe ordinaire après avoir été scolarisés en classe spéciale et la réponse à leurs besoins d'autodétermination.

Financement offert

Oui

Bourse d'étude (10,000\$)

La dernière mise à jour a été faite le 5 avril 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.